**Анализ работы**

**районного методического объединения учителей начальных классов**

**за 2015 – 2016 учебный год**

Сведения о кадровом составе РМО учителей начальных классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
| **Всего учителей РМО** | 57 | 56 |
| Высшее образование | 30 | 32 |
| Средне-специальное | 27 | 24 |
| **Стаж работы** | | |
| Стаж работы до 3-х лет | 5 | 2 |
| Стаж от 3 до 5 лет | - | 4 |
| Стаж от 5 до 14 лет | 13 | 10 |
| Стаж от 15 до 25 лет | 13 | 12 |
| Стаж свыше 25 лет | 26 | 28 |
| **Категория** | | |
| Без аттестации |  | 3 |
| Соответствие занимаемой должности | 33 | 16 |
| Первая категория | 20 | 20 |
| Высшая категория | 4 | 5 |

В 11 школах района в 2015-2016 году работало 56 педагогов начальной школы. Из них 32 педагога имеют высшее образование, 24 – средне-специальное. Аттестованы на высшую категорию 5 человек, 20 педагогов имеют первую категорию, 31 педагог аттестован на «соответствие занимаемой должности».

Районное методическое объединение учителей начальных классов с 2012-2013 учебного года работает над темой **«Обновление содержания профессиональной поддержки педагога в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»**.

Цель работы РМО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области образования в целях обеспечения качества начального образования.

В 2015 – 2016 учебном году перед РМО стояли следующие задачи:

1. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в развитии современного стиля педагогического мышления.
2. Внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе.
3. Применение инновационных технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и развитию.
4. Ознакомление с достижениями передовой педагогической практики с целью повышения научного уровня учителя.
5. Повышение и совершенствование педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов.
6. Стимулирование активности педагогов, вовлечение их в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.
7. Выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов, оказание помощи по его распространению через расширение участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различных уровней.

Учителя начальных классов школ района работают по традиционной системе

обучения. В практике работы используются такие УМК: «Гармония», «Перспектива», «Школа России». В МОБУ «Поярковская СОШ № 1» началось освоение УМК «Перспективная начальная школа» (педагог Наумчук М.В.).

Повышая свой профессионализм, педагоги продолжают использовать и внедрять

в практику работы современные педагогические технологии: ИКТ, проектную и исследовательскую деятельность, технологию развития критического мышления, технологию гуманно-личностного подхода Ш.А. Амонашвили, технологию деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, здоровьесберегающую технологию.

Деятельность РМО в 2015-2016 учебном году строилась по намеченному плану.

На заседании № 1 (октябрь, 2015 год) по теме: «Год Литературы. Воспитываем человека читающего» педагоги обсуждали проблему детского чтения и искали способы привлечения детей к чтению книг.

На заседании № 2 (декабрь, 2015 года) по теме: «Оценка развития отдельных УУД учащихся младших классов» педагоги поделились опытом использования различных методик для отслеживания развития универсальных учебных действий у обучающихся с первого по четвёртый класс.

Заседание № 3 было посвящено проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Педагоги выясняли в чём сходство и в чём различие данных видов деятельности.

Заседание № 4 было посвящено изучению особенностей урока рефлексии по ФГОС.

На заседании № 5 (совместно с педагогами средней и старшей школы) вниманию педагогов был представлен опыт работы в технологии гуманно-личностного подхода к обучению и воспитанию младших школьников.

Заседания РМО в этом учебном году проходили на базе МОБУ «Поярковская СОШ № 1», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Димская СОШ», МОБУ «Воскресеновская СОШ».

В решении задачи обобщения опыта учителей и внедрение его в практику работы была проведена определённая работа, отражённая в следующих таблицах.

**Таблица 1.** *Заседания РМО*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Время проведения*** | ***Тема заседания*** | ***Место проведения*** | ***Педагоги, представляющие свой опыт*** |
| 22 октября 2015 года | «Год Литературы. Воспитываем человека читающего» | МОБУ «Воскресеновская СОШ» | Горбань Иван Владимирович,  Митина Наталья Николаевна,  Кожухаренко Евгения Вадимовна,  Бакума Светлана Юрьевна (МОБУ «Поярковская СОШ № 1»),  Козырева Татьяна Геннадьевна (МОУ «Дубовская СОШ») |
| 10 декабря 2015 года | «Оценка развития отдельных УУД учащихся младших классов» | МОБУ «Димская СОШ» | Подолянчик Лариса Викторовна,  Селиванова Любовь Викторовна,  Доля Ольга Александровна (МОБУ «Поярковская СОШ № 1»),  Гасанова Елена Анатольевна (МОБУ «Новочесноковская СОШ») |
| 25 февраля 2016 года | «Проектная и исследовательская деятельность: в чём сходство и в чём различие?» | МОБУ «Поярковская СОШ № 1» | Наумчук Марина Викторовна,  Голованова Светлана Сергеевна,  Ламекина Ольга Михайловна,  Бакума Светлана Юрьевна,  Волкодав Елена Анатольевна,  Кизима Лидия Михраилиевна,  Шило Ирина Анатольевна,  Тюрина Ольга Викторовна,  Кащеева Наталья Владимировна,  Доля Ольга Александровна. |
| 7 апреля 2016 года | «Технология гуманно-личностного подхода в обучении и воспитании обучающихся младших классов» | МОБУ «Поярковская СОШ 3 1» | Шило Ирина Анатольевна  Ламекина Ольга Михайловна,  Бакума Светлана Юрьевна,  Бутузова Валентина Павловна (МОБУ «Коршуновская СОШ») |
| 21 апреля 2016 год | «Особенности урока рефлексии» | МОБУ «Коршуновская СОШ» | Бутузова Валентина Павловна |

**Таблица 2.** *Участие педагогов в конкурсах, конференциях, педчтениях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Время проведения*** | ***Мероприятие*** | ***Место***  ***проведения*** | ***Педагоги, представляющие свой опыт*** |
| 22 августа 2015 года | Районная августовская педагогическая конференция | РДК  с. Поярково | Шило Ирина Анатольевна,  Бакума Светлана Юрьевна |
| 14 ноября 2015 года | IV Открытые Академические педчтения | г. Райчихинск, гимназия № 8 | Волкодав Елена Анатольевна,,  Ламекина Ольга Михайловна,  Цехместер Любовь Ильинична,  Бакума Светлана Юрьевна |
| Январь 2016 года | Региональный конкурс методических разработок «Современный урок в начальной школе» | Амурский ИРО | Шило Ирина Анатольевна,  Наумчук Марина Викторовна,  Волкодав Елена Анатольевна,  Бакума Светлана Юрьевна,  Цехместер Любовь Ильинична |
| Январь 2016 года | Региональный интернет-конкурс педагогов «На отлично!» | Амурский ИРО | Ламекина Ольга Михайловна,  Шило Ирина Анатольевна,  Наумчук Марина Викторовна,  Бакума Светлана Юрьевна |
| 9 февраля 2016 года | Региональный единый методический день пилотных школ. Областной семинар «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» | МОБУ «Поярковская СОШ № 1» | Бакума Светлана Юрьевна,  Ламекина Ольга Михайловна |
| 24 марта 2016 года | Районные педагогические чтения «Формирование ключевых образовательных компетентностей в процессе учебной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС» | МОБУ «Поярковская СОШ № 1» (здание 2) | Астраханцева Софья Викторовна (МОБУ «Новочесноковская СОШ»),  МОБУ «Поярковская СОШ № 1»:  Шило Ирина Анатольевна,  Наумчук Марина Викторовна,  Доля Ольга Александровна,  Бакума Светлана Юрьевна |
| Итого: | 6 мероприятий | | 8 участников |

*.*

**Таблица 3.** *Сравнительные данные по участию педагогов района в конкурсах, педчтениях. Конференциях.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Количество мероприятий*** | ***Количество участников*** | ***% участия*** |
| 2014-2015 | 5 | 6 | 11% |
| 2015-2016 | 6 | 8 | 14 % |

В 2015-2016 году прошло 2 районных и 4 региональных мероприятий для педагогов. В них приняло участие 8 учителей начальных классов из 56.

Данные таблицы показывают рост количества участников в мероприятиях для педагогов, но всё же этот процент достаточно низок по сравнению с количеством педагогов начальных классов района.

С целью создания условий для выявления одарённых учащихся в младшем школьном возрасте и оказания поддержки в дальнейшем развитии их способностей, 9 и 16 апреля 2016 года на базе МОБУ «Поярковская СОШ № 1» (здание 2) проводилась районная олимпиада младших школьников «Одарёныш» по русскому языку и математике. В этом учебном году на заседании РМО № 2 были внесены следующие изменения в порядок участия в олимпиаде: 1) проводить олимпиаду по субботам в 2 этапа (9 апреля – русский язык, 16 апреля – математика); 2) к участию в олимпиаде допускается не более 3 учащихся от класса на каждый предмет.

В этом учебном году в олимпиаде по русскому языку приняло участие 45 обучающихся 3-4 классов, по математике – 49 обучающихся из 11 школ района: МОБУ «Поярковская СОШ № 1», МАОУ «Михайловская СОШ им. В.Г. Костенко», МОБУ «Чесноковская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОБУ «Новочесноковская СОШ», МОУ «Зеленоборская СОШ», МОУ «Дубовская СОШ», МОУ «Воскресеновская СОШ», МОУ «Нижнеильиновская СОШ», МАОУ «Калининская СОШ», МОБУ «Димская СОШ». Олимпиадные задания были составлены в соответствии с ФГОС второго поколения на основе общеобразовательных программ реализуемых на ступени начального общего образования по различным разделам курсов русского языка и математики, а также нестандартные, логические, повышенной сложности, требующие специальной подготовки.

По результатам олимпиады определены призёры и победители.

*Анализ выполнения олимпиадных заданий и рейтинг участников олимпиады прилагается.*

23 апреля 2016 года прошла VI научно-практическая конференция младших школьников «Я – исследователь». В этом учебном году в Положение о проведении конференции также были внесены изменения. В ходе конференции работало 2 секции: «Я – исследователь» и «Мои первые проекты». К участию в очном туре было допущено 13 работ учащихся из 6 школ района: МОБУ «Поярковская СОШ № 1», МАОУ «Михайловская СОШ им. В.Г. Костенко», МОУ «Коршуновская СОШ», МОБУ «Чесноковская СОШ», МОУ «Зеленоборская СОШ», МАОУ «Калининская СОШ».

Во время работы жюри по подведению результатов конференции, для руководителей исследовательских и проектных работ проведён «круглый стол», на котором руководитель РМО прокомментировала результаты заочного тура конференции, отметила плюсы и минусы представленных работ, пояснила систему работы программы по выявлению плагиата в представленных работах.

*Приказ об итогах районной научно-практической конференции прилагается.*

Считаю, что план работы РМО в 2015-2016 году был выполнен в полном объёме. Все запланированные вопросы были рассмотрены и решены. Работу РМО начальных классов считаю удовлетворительной.

В результате работы РМО учителей начальных классов в течение этого учебного года выявились следующие положительные моменты:

1. Увеличился процент участия педагогов РМО начальных классов в мероприятиях районного и регионального уровня (но большее количество участников данных конкурсов даёт МОБУ «Поярковская СОШ № 1»);
2. Педагоги РМО начали формирование «Папки профессионального развития», в которой собираются изученные материалы по теоретическим вопросам ФГОС второго поколения.
3. Увеличилось количество педагогов, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью с обучающимися, что повлекло за собой увеличение количества участников районной научно-практической конференции младших школьников.

Но наряду с положительными моментами выявились следующие проблемы (на основе анкеты «Диагностика проблем педагога»):

1. Педагоги РМО испытывают трудности при проведении уроков-исследований, уроков-проектов, урока рефлексии, урока в технологии системно-деятельностного подхода.
2. Педагоги РМО начальных классов нуждаются в помощи в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках, во внеурочное время, в организации работы с одарёнными детьми и детьми «группы риска».
3. Выезжая на заседания РМО педагоги не просматривают теоретический материал по теме заседания, и, соответственно, не готовы к его обсуждению.
4. Низкое участие педагогов в районных и региональных профессиональных мероприятиях (конкурсах, педчтениях, конференциях).

Все эти проблемные вопросы будут учтены при планировании работы РМО на следующий учебный год.

В 2016-2017 учебном году РМО выходит на заключительный год работы по теме: **«Обновление содержания профессиональной поддержки педагога в условиях апробации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения».**

Анализ подготовила

руководитель РМО учителей начальных классов /Бакума С.Ю./