***Анализ методической работы МО учителей начальных классов***

***за 2021/22 учебный год***

**1. Кадры.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количество учителей | категория | образование | пенсионеры | Молодые специалисты |
| Высшая | Первая | Соответствие | Без категории | Высшее  | Ср. специальное | Незаконч. высшее | Заочники  |
| 2017/18 | 17 | 5 | 5 | 1 |  | 10 | 6 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| 2018/19 | 17 | 5 | 7 | 3 |  | 10 | 6 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| 2019/20 | 17 | 5 | 9 | 1 | 2 | 11 | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 2020/21 | 17 | 5 | 9 | 2 | 1 | 11 | 6 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| 2021/22 | 16 | 7 | 7 | 2 | 0 | 11 | 6 | 0 | 0 | 10 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| категория | образование | пенсионеры |
| высшая | первая | соответствие | высшее | Ср.-спец |
| Ламекина О.М. | Сухоруких Я.А. | Комкова А.С. | Ламекина | Наумчук М.В. | Ламекина О.М. |
| Цехместер Л.И. | Воробьёва Н.С. | Никитина И.А. | Сухоруких Я.А. | Кащеева Н.В. | Цехместер Л.И. |
| Бакума С.Ю. | Доля О.А. |  | Воробьёва Н.С. | Краснян Л.Ф. | Бакума С.Ю. |
| Наумчук М.В. | Вжещ Е.В. |  | Доля О.А. | Никитина И.А. | Кащеева Н.В. |
| Волкодав Е.А. | Кащеева Н.В. |  | Цехместер Л.И. | Кизима Л.М. | Наумчук М.В. |
| Николаева О.В. | Краснян Л.Ф. |  | Бакума С.Ю. | Киценко Н.В. | Киценко Н.В. |
| Шило И.А. | Кизима Л.М. |  | Комкова А.С. |  | Шило И.А. |
|  |  |  | Волкодав Е.А. |  | Краснян Л.Ф. |
|  |  |  | Николаева О.В. |  | Никитина И.А. |
|  |  |  | Вжещ Е.В. |  | Кизима Л.М. |
|  |  |  | Шило И.А. |  |  |

В 2021-2022 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию:

Наумчук Марина Викторовна (04.02.2022 год)

Волкодав Елена Анатольевна (21.01.2022 год)

Николаева Ольга Викторовна (21.01.2022 год)

**2. Награды и звания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Вид награды | Год награждения | Номер документа |
| 1 | Воробьёва Наталья Сергеевна | Грамота администрации школы | август, 2017  |  |
| Почётная Грамота Отдела образования администрации Михайловского района  | октябрь, 2019  |  |
| Грамота администрации школы | октябрь, 2020 |  |
| Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области | август, 2021 |  |
| 2 | Наумчук Марина Викторовна  | Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области | 2011 год |  |
| Благодарность временно исполняющего обязанности губернатора области | 2015 год |  |
| Грамота администрации школы | май, 2016  |  |
| Почетная грамота Районного Совета народных депутатов | октябрь, 2019  |  |
| Грамота администрации школы | октябрь, 2020 |  |
| Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» | май, 2021 |  |
| 3 | Сухоруких Янина Анатольевна | Почётная Грамота Отдела образования администрации Михайловского района  | октябрь, 2019  |  |
| Грамота администрации школы | октябрь, 2020 |  |
| Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области | август, 2021 |  |
| Грамота администрации школы | октябрь, 2021 |  |
| 4.  | Ламекина Ольга Михайловна | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | 2008 год |  |
| Благодарность временно исполняющего обязанности губернатора области | 2015 год |  |
| Грамота администрации школы | май, 2016 год |  |
| Благодарность Законодательного собрания Амурской области | октябрь, 2019  |  |
| 5. | Кащеева Наталья Владимировна | Грамота Министерства образования и науки Амурской области | 2012 год | № 183 |
| Благодарственное письмо отдела образования администрации Михайловского района | 2012 год |  |
| Почётная грамота администрации Михайловского района | 2011 год |  |
| Грамота администрации школы | май, 2016  |  |
| Почетная грамота Районного Совета народных депутатов | октябрь, 2019  |  |
| Грамота администрации школы | октябрь, 2021 |  |
| Поярковский сельсовет | октябрь, 2021 |  |
| 6. | Краснян Лариса Фёдоровна | Грамота администрации школы | май, 2016 |  |
| Грамота Отдела образования в честь 55-летия | август, 2016  |  |
| Грамота администрации школы | май, 2016 |  |
| Грамота администрации школы | август ,2017  |  |
| Благодарность Законодательного собрания Амурской области | октябрь, 2020 |  |
| 7. | Кизима Лидия Михраилиевна | Грамота администрации школы | май, 2016  |  |
| Грамота отдела образования | октябрь, 2020 |  |
| 8. | Киценко Надежда Васильевна  | Грамота администрации школы | май, 2016 |  |
| Грамота Поярковского сельского совета | октябрь,2020 |  |
| 9. | Доля Ольга Александровна |  Грамота отдела образования администрации Михайловского района | 2015 |  |
| Грамота администрации школы | май, 2016  |  |
| Грамота администрации школы | октябрь, 2020  |  |
| Грамота сельской администрации | октябрь, 2021  |  |
| Грамота администрации школы | октябрь, 2021  |  |
| 10. | Волкодав Елена Анатольевна | Грамота администрации школы | май, 2016 |  |
| Грамота отдела образования | август,2016 |  |
| Грамота администрации школы | май, 2016 |  |
| Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области | октябрь, 2020 |  |
| 11. | Вжещ Елена Викторовна | Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области | октябрь, 2020 |  |
| 12. | Цехместер Любовь Ильинична | Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области | 2011 год |  |
| Грамота администрации школы | май, 2016  |  |
| Благодарность Законодательного собрания Амурской области | сентябрь,2017 |  |
| Грамота Поярковского сельского совета | октябрь,2020 |  |
| Грамота администрации школы | октябрь, 2021 |  |
| 13. | Шило Ирина Анатольевна | Благодарность временно исполняющего обязанности губернатора области | 2015 год |  |
| Грамота администрации школы | май, 2016  |  |
| Грамота Поярковского сельского совета | октябрь, 2020 |  |
| Почетная грамота Отдела образования администрации Михайловского района | октябрь, 2020 |  |
| Поярковский сельсовет | октябрь, 2021 |  |
| 14.  | Бакума Светлана Юрьевна | Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 2010 год | 699/к-т |
| Благодарность временно исполняющего обязанности губернатора области | 2015 год |  |
| Грамота администрации школы | май, 2016 |  |
| Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» | октябрь, 2016 | Приказ № 567/к-нот 28.06.2016 |
| Благодарность Государственной Думы по образованию и науке | январь, 2019  |  |
| Благодарность председателя Законодательного собрания Амурской области | октябрь, 2020 |  |
| Поярковский сельсовет | октябрь, 2021 |  |
| 15. | Николаева Ольга Викторовна | Грамота администрации школы | май, 2016 |  |
| Грамота администрации школы | август, 2017  |  |
| Грамота отдела образования | февраль, 2017 |  |
| Почётная грамота Министерства образования и науки Амурской области | октябрь, 2020 |  |
| 16. | Никитина Ирина Александровна |  |  |  |
| 17 | Комкова Алёна Сергеевна | Грамота администрации школы | октябрь, 2020 |  |

**3. Курсы повышения квалификации (текущий год).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО*** | ***Где проходили курсы*** | ***тематика*** | ***Кол-во часов*** |
| 1 | Волкодав Е. А. | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора | Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)  | 15 |
| 2 | Наумчук М.В. | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора | Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)  | 15 |
| 3 | Шило И.А.  | ГАУ ДПО «АмИРО» | Управление переходом на обновленные ФГОС НОО и ООО на уровне образовательной организации | 36 |
| ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора | Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)  | 15 |
| 4 | Бакума С.Ю. | ГАУ ДПО «АмИРО» | «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» | 72 |
| ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора | Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)  | 15 |
| 5 | Сухоруких Я.А.  | ГАУ ДПО «АмИРО» | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 |
| ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 15 |
| 6 | Цехместер Л.И.  | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 15 |
| 7 | Кащеева Н.В.  | ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования» | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
| 8 | Комкова А.С. | ГАУ ДПО «АмИРО» | Методика работы в цифровой образовательной среде | 16 |
| ГАУ ДПО «Ам ИРО» | Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» | 72 |
| ГАУ ДПО «Ам ИРО» | Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя» | 36 |
| ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | 15 |
| 9 | Кизима Л.М. | ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования» | Реализация требований обнавленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 36 |

**4. Работа над методической темой** (тема, цели, задачи, заседания, проведённые мероприятия).

Школьное методическое объединение учителей начальных классов работает *над темой*

«Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе, в условиях реализации ФГОС НОО».

*Методическая проблема:* формирование читательской и коммуникативной компетенции школьника; воспитание грамотного читателя.

Над решением этой проблемы педагоги ШМО работают уже 5-й год. В практику работы учителей школы внедрено использование технологии продуктивного чтения и приёмы смыслового чтения при работе с текстом на уроках литературного чтения и русского языка. В 2021-2022 учебном году реализовывалось данное направление на уроках окружающего мира и математики.

*Цель:* совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) обучающихся в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

*Задачи работы ШМО на 2021-2022 учебный год:*

• формирование умения смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов;

• развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

• введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-эстетических ценностей; формирование эстетического вкуса;

• овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей у детей;

• использование индивидуальной, дифференцированной работы по развитию речи обучающихся;

• совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование.

В течение учебного года прошло 3 заседания ШМО.

 Заседание № 1 (август, 2021 года) прошло в форме инструктивно-методического совещания по теме «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021–2022 учебный год», где рассматривался анализ работы ШМО учителей начальных классов за прошедший учебный год и был утверждён план работы ШМО на новый учебный год. Также прошло утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности на текущий год, были скорректированы и утверждены темы самообразования учителей, график открытых уроков, внешкольных мероприятий, олимпиад, предметных недель. Рассмотрены и утверждены единые требования к оцениванию знаний и умений обучающихся, нормы выставления отметок.

 Заседание № 2 состоялось 15 октября 2021 года в форме методического дня по теме «Преемственность в обучении между начальной школой и средним звеном». На данном заседании педагогами среднего звена были даны открытые уроки в 5-х классах по предметам: английский язык, 5 А класс, тема «Структура to be born» (Ефремова Л.Н.), русский язык, 5 В класс, тема «Грамматическая основа предложения» (Козлова Е.В.), русский язык, 5 А класс, тема «Главные члены предложения. Подлежащее» (Крючкова О.С,), география, 5 «Б» класс, тема «Географические открытия XVII – XIX вв» (Гладченко Г.В.), математика, 5 «Г» класс, тема «Порядок действий в вычислениях» (Иванова А.А.), математика, 5 «В» класс, тема «Порядок действий в вычислениях» (Яковлева О.В.), элективный курс по географии в 5 «Г» классе, тема «Я – палеонтолог» (Силаева В.А.). Педагоги начальной школы увидели главную проблему: несформированность у многих обучающихся навыка беглого чтения. Отсюда низкий темп урока, неумение ответить на поставленный вопрос и т.п.

 Заседание № 3 по теме «Новый Федеральный государственный образовательный стандарт НОО» прошёл 29 октября 2021 года. Прошло оно в форме проблемного семинара. Здесь рассматривались следующие темы:

1. Новый государственный образовательный стандарт НОО: что изменилось? Выступили учителя 1-х классов Ламекина О.М. и Краснян Л.Ф. Они изучали изменения, внесённые в новый ФГОС НОО, утверждённый приказом Минпросвещения № 286 и № 287 от 31.05.2021 года. Изменения коснулись вариативности обучения, которая даёт школам возможность выбирать, как именно формировать программы, опираясь на один из трёх предложенных вариантов. Изменения коснулись раздела с описанием результатов освоения ООП НОО – личностных, метапредметных и предметных. Они стали более чёткими. В новых образовательных стандартах внесены уточнённые требования к рабочим программам и их структуре, а также к программе воспитания. Увеличились требования к психолого-педагогическим условиям обучения.

2. Функциональная грамотность: общая характеристика понятия и её компоненты. Волкодав Е.А. В своём выступлении дала общую характеристику понятия «Функциональная грамотность» и её компонентов, а также привела примеры учебных заданий на каждый раздел функциональной грамотности.

С анализом результатов ВПР в 4-х классах за 2021 учебный год выступила зам. директора по УВР Шило И.А. Её выступление содержало определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для учеников нашей школы по каждому учебному предмету. Такими проблемными зонами по окружающему миру стали знания краеведческого характера, по русскому языку – умение составить план текста, определить главную мысль, составить письменное высказывание на заданную тему. По математике – решение логических задач, несформированность умения работать с несплошным текстом.

 Заседание № 4, запланированного в форме *открытого методического дня начальной школы* (для ММО учителей начальных классов) по теме: «Формирование предметных компонентов функциональной грамотности обучающихся начальной школы» не было проведено по причине того, что его так и не внесли в план работы районного методического центра в течение года. Поэтому решено данное мероприятие провести в 2022-2023 учебном году для студентов БГПУ.

Заседание № 5 по теме «Преемственность в обучении между начальной школой и средним звеном» прошло 5 апреля 2022 года. На данном заседании педагогам среднего и старшего звена были даны открытые уроки в 4-х классах по следующим предметам начальной школы: русскому языку (Вжещ Е.В., 4 «А»), математике (Кащеева Н.В., 4 «Б»), окружающему миру (Кизима Л.М., 4 «В»), английскому языку (Шелестюк П.В. и Колмакова И.В.), , ОРКСЭ (Николаева О.В.) и физической культуре (Нагорный В.В.). На данных уроках педагоги начальной школы показали методы и приёмы работы с обучающимися 4-х классов, дали возможность ученикам продемонстрировать свои знания и умения по предмету. Завершилось мероприятие общим собранием педагогов, где учителя начальных классов выступили с самоанализом своего урока. Обсуждение проблем адаптационного периода при переходе из начальной школы в среднее звено прошло в форме работы в проблемных группах по темам «Родители», «Дети», «Педагоги 5-х классов», «Педагоги начальной школы». Каждая группа составила и озвучила страхи и проблемы своей категории, что помогло сформировать основные направления работы по преемственности на следующий учебный год.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам, развивающий мотивацию обучающихся и прививающий активное творческое отношение к поставленным задачам, успешно реализовывался в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предметные недели и акции*** | ***Конкурсы, олимпиады (заочные)*** |
| Сентябрь-октябрь, 2020 год - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). 4 класс. (Отв. Бакума С.Ю.) | *Октябрь,*– чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон),1-4 класс (центр «Снейл») |
| ноябрь, 2021 г. - Неделя русского языка. Отв. учителя 4-х классов (Вжещ Е.В., Кащеева Н.В., Кизима Л.М.) | *Ноябрь –* Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон» (1-4 класс, центр «Снейл») |
| Декабрь, 2021 год – Неделя чтения (отв. учителя 2-х классов: Бакума С.Ю., Доля О.А., Цехместер Л.И.). | *Февраль –* Всероссийский конкурс-игра по рускому языку «Ёж» (1-4 класс, центр «Снейл») |
| Апрель, 2022 год – Неделя экологии. (отв. учителя 1-х классов: Ламекина О.М., сухоруких Я.А., Воробьёва Н.С., Краснян Л.Ф..) | *апрель,*– чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон),1-4 класс (центр «Снейл») |
| Апрель 2022 год - Декада истории (отв. учителя 3-х классов: Наумчук М.В., Волкодав Е.А., Николаева О.В.) | *В течение года –* online-олимпиады по русскому языку, окружающему миру, английскому языку, математике, программированию, предпринимательству на интерактивной платформе портала Учи.ru. |

**5. Работа с молодыми специалистами, наставничество.**

**6. Повышение ИКТ-компетентности и внедрение в образовательный процесс.**

 Компьютерным оборудованием обеспечены все кабинеты начальных классов школы. Педагоги начальных классов для повышения эффективности урока используют презентации, музыкальные физминутки, электронные образовательные ресурсы (диски к учебникам, сайт РЭШ). Для поиска информации на классные часы, мероприятия, уроки используют интернет-ресурсы. Педагоги активно внедряют в работу по формированию интереса к учебным предметам интерактивные задания на платформе Учи.ru. Наибольшую активность в работе на этом ресурсе проявляют обучающиеся 2 «А» (Шило И.А.), 2 «Г» (Бакума С.Ю.), 3 «А» (Наумчук М.В.), 3 «Б» (Волкодав Е. А.), 1 «Б» (Сухоруких Я.А,), 1 «А» (Ламекина О.М.).

**7. Работа по ФГОС**

Внеурочная деятельность ведётся педагогами по направлениям:

* научно-познавательное (кружок «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Хочу знать», «Разговор о правильном питании»),
* духовно-нравственное («Читаем вместе», «Книжкин дом»),
* социально-педагогическое («Основы безопасности движения»),
* эстетическое («Русская пляска», рук-ль Письменная Н.И.);
* спортивное («Подвижные игры»)

Каждый педагог ведёт пять часов внеурочной деятельности в своём классе. Также во всех первых классах в этом учебном году были введены занятия дополнительного образования:

«В мире профессий» (1 «А» класс, Ламекина О.М,), «Школа знатоков» (1 «Б» класс, Сухоруких Я.А.), «Мир из бумаги» (1 «В» класс. Воробьёва Н.С.), «Театральная мастерская» (1 «Г» класс, Краснян Л.Ф.).

 В этом учебном году продолжалась работа по созданию рабочей тетради для занятий внеурочной деятельности «Читаем вместе» для 4 класса (Бакума Светлана Юрьевна). Данное пособие завершает линейку тетрадей для занятий внеурочной деятельности по данному направлению. Основное назначение тетради – формирование метапредметных результатов обучения. Четвёртая тетрадь посвящена работе с научно-познавательными текстами, где обучающиеся получат возможность научиться анализировать научные тексты, а также закрепят исследовательские умения.

 Вжещ Елена Викторовна продолжила работу над созданием рабочей тетради для занятий внеурочной деятельности «Академия профессий» для 3- 4 классов. Цель создания методического продукта: формирование представлений обучающихся начальной школы о различных профессиях. Тетрадь содержит в себе задания, позволяющие ребёнку получить информацию об определённой профессии и выполнить практические действия, применимые к этой профессии.

 28 марта 2022 года учителя и обучающиеся 1-4 классов приняли активное участие в IV межрайонной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ школьников «Научный потенциал Амура». От начальной школы было представлено 10 исследовательских и проектных работ обучающихся 1-4 классов. Руководителями работ были Цехместер Л.И. (2 «В» класс, Костычева Виктория, Калмацуй Георгий), Бакума С.Ю. (2 «Г» класс, Евграфова Марьяна), Волкодав Е.А. (3 «Б» класс, Чернышов Вадим, Федюкова Полина), Николаева О.В. (3 «В» класс, Онищенко Илья, Мясоедова Диана), Вжещ Е.В. (4 «А» класс, Холявка Ольга, Васюхно Павел), Кащеева Н.В. (4 «Б» класс, Гладких Алексей),

**8. Диссеминация опыта.**

*Школьный уровень*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Мероприятие | Форма, тема |
| Вжещ Елена Викторовна  | ШМО № 3 «Преемственность в обучении между начальной школой и средним звеном» | Открытый урок русского языка в 4 классе по теме «Глаголы повелительной формы» |
| Николаева Ольга Викторовна | ШМО № 3 «Преемственность в обучении между начальной школой и средним звеном»  | Открытый урок ОРКСЭ в 4 классе по теме «Милосердие» |
| Волкодав Елена Анатольевна | ШМО № 2 по теме «Новый Федеральный государственный образовательный стандарт НОО». | «Функциональная грамотность: общая характеристика понятия и её компоненты» |
| Кащеева Наталья Владимировна | ШМО № 3 «Преемственность в обучении между начальной школой и средним звеном» | Открытый урок математики в 4 классе. Тема: «Умножение многозначного числа на трёхзначное» |
| Ламекина Ольга Михайловна | ШМО № 2 по теме «Новый Федеральный государственный образовательный стандарт НОО». | Выступление «Новый образовательный стандарт» |
| Шило Ирина Анатольевна | «Педагогический совет» | Выступление «Обновленные ФГОС НОО» |
| Кизима Лидия Михраилиевна  | ШМО № 3 «Преемственность в обучении между начальной школой и средним звеном» | Открытый урок по окружающему миру в 4 классе «Славные символы России» |

*Муниципальный уровень*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Мероприятие | Форма, тема |
| Комкова А.С. | ММО «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» | Тема: «Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ» |
| Николаева О.В.  | ММО | Тема: «Развитие креативного мышления у педагогов» |
| Вжещ Е.В. | ММО | Тема: «Анализ результатов олимпиады «Одарёныш» для учащихся начальной школы» |

*Региональный уровень*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Мероприятие | Форма, тема |
| Ламекина О.М. | Практико-ориентированный семинар в БГПУ «Организация и проведение образовательного события в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» | Мастер-класс по теме «Тряпичная кукла» |
| Доля О.А. | VIII Региональный научно-методический фестиваль «Единый методический день» в БГПУ (г. Благовещенск) Секция «Современные подходы к начальному образованию: теория и практика». *Творческая площадка № 3 «Ученик-исследователь: расширяем горизонты»* | *Мастер-класс «Приёмы исследовательского обучения младших школьников»* |
| Цехместер Л.И. | Практико-ориентированный семинар в БГПУ «Организация и проведение образовательного события в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» | Мастер-класс по теме «Народные промыслы России. Дымковская игрушка» |
| Бакума С.Ю. | Практико-ориентированный семинар в БГПУ «Организация и проведение образовательного события в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» | Организация и проведение образовательного событияМастер-класс по теме «Промыслы народов Дальнего Востока. Бисероплетение» |
| VIII Региональный научно-методический фестиваль «Единый методический день» в БГПУ (г. Благовещенск) Секция «Современные подходы к начальному образованию: теория и практика». Творческая площадка № 3 «Ученик-исследователь: расширяем горизонты» | Мастер-класс по работе с авторской тетрадью для занятий внеурочной деятельности «Читаем вместе». 4 класс«Формирование исследовательских умений при работе с научно-познавательным текстом». |
| Комкова А.С. | Практико-ориентированный семинар в БГПУ «Организация и проведение образовательного события в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» | Мастер класс: Роспись деревянной доски в стиле «Хохлома» |
| Николаева О.В. | VIII Региональный научно-методический фестиваль «Единый методический день» в БГПУ (г. Благовещенск) Секция «Современные подходы к начальному образованию: теория и практика».  | Мастер – класс по теме «Проектно – исследовательская работа по теме «Священные сооружения иудаизма и христианства» |
| Вжещ Е.В. | Практико-ориентированный семинар в БГПУ «Организация и проведение образовательного события в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» | Мастер-класс по теме «Русский фольклор. Весенние заклички» |
| Межрайонный телемост  | Презентация предпрофильного курса для учащихся 3-4 классов «Академия профессий» |
| Шило И.А.  | Практико-ориентированный семинар в БГПУ «Организация и проведение образовательного события в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» | Мастер-класс по теме «Народны промыслы России. Вышивка» |
| VIII Региональный научно-методический фестиваль «Единый методический день» в БГПУ (г. Благовещенск) Секция «Современные подходы к начальному образованию: теория и практика». | «Путь к успеху» (исследовательская деятельность в начальной школе) |

*Всероссийский уровень*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Мероприятие | Форма, тема |
| Доля О.А. | Публикация на сайте ИНФОУРОК | Логические задачи в начальной школе |
| Бакума С.Ю. | г. Сочи, Заключительный очный этап XI-XII международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Конференция для педагогов «Современные проблемы школьного образования».  | «Формирование читательской грамотности средствами авторской рабочей тетради для занятий внеурочной деятельности «Читаем вместе». |

**9. Участие в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Конкурс, уровень | результат |
| Бакума С.Ю. | Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2021». Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»: [www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru) | участие |
| I Всероссийский форум классных руководителей | участие, сертификат |
| Всероссийский конкурс «Словарный урок - 2021». ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»  Сайт <https://denslovarya.natlang.ru/news2211/> | участие, сертификат |
| Доля О.А. | «Учитель года Михайловского района – 2022», муниципальный этап | победитель |
| «Учитель года Амурской области– 2022», региональный этап | участие, победа в номинации «Моё здоровье – моя ответственность» |
| Комкова А.С. | Всероссийская онлайн олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Личностно-ориентированный подход в системе начального общего образования» | 2 место |
| Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» по теме «Совокупность требований ФГОС начального общего образования  | 1 место |

**10. Методическая работа педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | мероприятие | Форма работы | уровень |
| Бакума С.Ю. | Заочный этап конкурса «Учитель года Амурской области-2022» | Состав жюри для проведения оценки конкурсного испытания заочного этапа конкурса «Учитель года Амурской области-2022» (медиавизитка) | регион |
| IV научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников «Научный потенциал Амура» | Организация и проведение конференции | регион |
| Практико-ориентированный семинар в БГПУ «Организация и проведение образовательного события в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» | Организация работы и проведение семинара | регион |
| Создание авторской рабочей тетради для занятий внеурочной деятельности в 4 классе «Читаем вместе». | Составление рабочей тетради |  |
| Николаева О.В.  | Муниципальная олимпиада школьников «Одарёныш» по окружающему миру | Составление олимпиадных работ по окружающему миру 2-4 класс | муниципальный |
| Цехместер Л.И. | Муниципальная олимпиада школьников «Одарёныш» по русскому языку | Составление олимпиадных работ по русскому языку 2-4 класс | муниципальный |
| Практико-ориентированный семинар в БГПУ «Организация и проведение образовательного события в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» | Подбор и составление текстов по теме «Народные промыслы России» для работы шести групп  | регион |
| Шило И.А. | ШМО № 3 «Преемственность в обучении между начальной школой и средним звеном» | Круглый стол «Преемственность между начальной школой и средней…». Организация работы | школа |

**11. Итоги, проблемы.**

В целом, работу ШМО учителей начальных классов считаю удовлетворительной. План работы МО выполнен. Все запланированные вопросы были рассмотрены.

**12. Перспективы.**

В 2021-202 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов планирует работу по теме: *«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»* и продолжит работу по ранней профилизации обучающихся 3-4 классов через занятия внеурочной деятельности.

Анализ составила руководитель ШМО

 учителей начальных классов С.Ю. Бакума